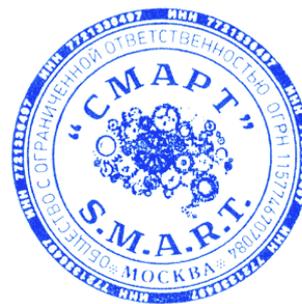


УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «СМАРТ»



Кудаев Д.А.

**Тематическая программа спортивно-развлекательного лагеря для
детей и подростков
«СУПЕРЛИГА»**

Целевая аудитория: обучающиеся в возрасте 10-17 лет

Срок реализации программы: 14 дней

Москва, 2025

Содержание

Аннотация	3
Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	4
Цели и задачи воспитания	4
Методологические основы и принципы воспитательной деятельности.....	4
Основные направления воспитания	6
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
Модуль «Отрядная работа «КТД»	8
Модуль «Здоровый образ жизни».....	8
Модуль «Самоуправление»	9
Модуль «Профилактика и безопасность»	9
Модуль «Работа с водителями»	10
Модуль «Работа с родителями»	11
Модуль «Профориентация».....	11
Модуль «Социальное партнерство»	12
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
Особенности организации воспитательной деятельности	14
Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.....	15
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	17
ПРОГРАММА «СУПЕРЛИГА» ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «SMARTCAMP» на 2025 год.....	17

Аннотация

Програма «СУПЕРЛИГА» детского лагеря «SMARTCAMP»- это программа, которая объединяет в себе активный и здоровый детский отдых.

Реализация программы смены в летний сезон рассчитана на детей и подростков в возрасте от 10 до 17 лет.

Смена длится 14 дней.

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена Обществом с органической ответственностью «СМАРТ» для выездной программы СУПЕРЛИГА детского лагеря «SMARTCAMP »- на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от

29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

I. Ценностно-целевые основы воспитания

Цели и задачи воспитания

Целью реализации программы является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, бережного отношения к культурному наследию Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой программы воспитания являются подходы:

1. Антропологический,
2. культурно-исторический,
3. аксиологический,
4. системно-деятельный.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений;

принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности. Обеспечение интеграции смысловой основы и единых воспитательных линий в каждом пространстве, где ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп. Изучение и учёт особенностей деятельности, психических процессов, поведения детей на разных возрастных ступенях. Это позволяет правильно выбирать характер общения, помощи и методы воспитания.

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей. Ориентация на развитие личности через учет социально значимых запросов детей. Принцип направлен на создание среды, где каждый ребенок может реализовать свой потенциал, а воспитательные методы соответствуют его интересам и потребностям. Это обеспечивает гармоничное развитие личности в рамках государственных ценностей: патриотизма, гражданственности, традиционных семейных устоев.

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности. Регулярный мониторинг и фиксация индивидуальных заслуг ребёнка и коллективные достижения отрядов для формирования персональной трекинг-карты развития личности ребёнка в течение смены.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданского-патриотического воспитания – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение; формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

- **Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Ежедневно, для всех возрастов

- **Дни единых действий**

В соответствии с графиком для всех возрастов

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

- **День РДДМ «Движение Первых»**

Тематические мероприятия проводятся в целях формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и личном вкладе в социально значимую деятельность.

Форма проведения: просмотр тематического информационного ролика

- **«Цивилизационное наследие России».**

В рамках направления обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Форма работы: «Фестиваль ретро-игр», мастер-классы по народному творчеству, тематический туристический трекинг, посвященный знаменитым путешественникам и первооткрывателям России, тематические встречи с представителями ГАИ, пожарной

команды, присутствие на открытых учениях представителей росгвардии Коломенского района и т.д..

• Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Форма работы: Общелагерный проект «Мое место» с постройкой лесного городка, тематический туристический трекинг с изучением природы родного края, вечернее музыкальное мероприятие «Закаты алые» на вершине холма, ситуационная игра «Диверсант», тематическая лекция о правилах ответственного дорожного движения.

Модуль «Отрядная работа «КТД»

Отрядная работа включает мероприятия, направленные на командообразование, формирование духовно нравственных ценностей, здоровьесберегающие технологии, личную и общественную гигиену, безопасное поведение, а также подготовку к реализации мероприятий различной направленности.

Форма работы: тематические варианты командного, направленные на подготовку к общелагерным мероприятиям, создание индивидуального образа отряда, групповая работа в рамках тематики занятий Лиг.

• Организационный сбор отряда.

Форма работы: Проведение инструктажей по правилам поведения, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья детей. Обсуждение и разработка обучающимися символики отряда, компенсационные мероприятия для снижения психоэмоциональной и конфликтной напряженности и др: для всех возрастов.

• Игры на знакомство и командообразование.

Знакомство обучающихся с вожатыми, друг с другом. Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки, а также условий для эффективного межличностного взаимодействия в условиях временного детского коллектива: для всех возрастов.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивный час, спортивные соревнования, эстафеты, ежедневные активные общелагерные спортивные игры, дополнительные возможности реализации двигательной активности в рамках занятий Лиги Туризма и Лиги Спорта и др.

Форма работы: Ежедневная утренняя зарядка, ежедневные общелагерные спортивно-ориентированные игры дважды в день, такие как «Колдунчики+1», «Пиратский остров», «Хвостики 2.0», «Баварские трактора» и т.д.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

На уровне детского лагеря: через деятельность отряда помощников и стажеров, осуществляющих ряд организационно-управленческих функций; в рамках тематического бизнес-дня «День предпринимателя».

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря и в рамках системы чередования творческих поручений.

Форма работы: Тематическая игра «День предпринимателя»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Форма работы: Инструктаж о правилах ТБ, лекция по пожарной безопасности и действиях при ЧС, тематические занятия о цифровой безопасности в рамках Лиги Цифровых технологий, тематические встречи с представителями ГАИ, проблемно-ориентированные тематические свечки.

Модуль «Работа с вожатыми»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

В начале года лагерь знакомится с потенциальными претендентами на работу в течении летнего сезона. Участники, прошедшие предварительный отбор и собеседование зачисляются на курс профессионально подготовки.

Будущие вожатые, не имеющие опыта работы, проходят подготовку, основанную на программе профессионального обучения «Вожатый в очно-заочной форме. Слушатели, успешно прошедшие итоговый экзамен, получают свидетельство о прохождении Школы вожатых ООО «Смарт», позволяющее ему работать на детских программа туроператора.

В течение всего года вожатые вместе с методической командой разрабатывают и обновляют планы занятий тематических Лиг.

В течении смены проходят ежедневные планерки для выставления ориентиров работы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительский информационный канал, на котором публикуются интересующие родителей вопросы, полезные советы, просветительские материалы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о

достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- знакомство с основами профессиональной деятельности в областях тематических Лиг.

Форма работы: Деловая игра «День предпринимателя», тематические уроки на занятиях Лиг, ситуационные встречи с представителями социально-значимых профессий: медики, педагоги, МЧС, ГАИ и т.д.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Форма работы: методическое партнерство с образовательными учебными заведениями и профильными организациями, обмен опытом и участие в партнерских мероприятиях программных лагерей коллег, посещение деловых мероприятий, консолидирующих опыт организации детских программ, партнерство с медками и специалистами по безопасности и действиях при ЧС в рамках работы Школы вожатых ООО СМАРТ.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Программа «Суперлига» детского лагеря «SMARTCAMP» имеет свои особенности и уникальные условия, которые охарактеризованы его местоположением, программой и другими факторами. Можно выделить следующие особенности и условия, которые характеризуют организацию воспитательной деятельности программы "Суперлига" детского лагеря «SMARTCAMP»-:

Безопасная и комфортная среда: Одной из основных задач организаторов лагеря является обеспечение безопасной и комфортной среды для детей. Это включает в себя наличие квалифицированных вожатых и медицинского персонала, соблюдение правил безопасности на территории лагеря, а также организацию питания, проживания и досуга с учетом потребностей, и особенностей каждого ребенка.

Разнообразные программы и мероприятия: Лагерь предлагает разнообразные программы и мероприятия, направленные на развитие различных аспектов личности ребенка. Это спортивные мероприятия, художественные занятия, экскурсии, игры и конкурсы, мастер-классы по различным видам деятельности и т.д.

Развитие социальных навыков и самостоятельности: Воспитательная деятельность в лагере направлена на развитие социальных навыков у детей, а также научение их самостоятельности и ответственности. Дети учатся работать в команде, решать конфликтные ситуации, принимать решения и заботиться о себе и других.

Взаимодействие с природой и экологическое воспитание: Лагерь акцентирует внимание на взаимодействии детей с природой и организуют экологические программы и мероприятия. Это может включать в себя экскурсии в лес, изучение флоры и фауны, участие в природоохранительных акциях и т.д.

Развитие творческих способностей: Лагерь является уникальной площадкой, где детям предоставляется возможность развивать свои творческие способности через участие в художественных и музыкальных мероприятиях, литературных кружках, театральных постановках и других творческих проектах.

Соблюдение режима дня и организация досуга: Важным аспектом организации воспитательной деятельности на программе «Суперлига в детском лагере «SMARTCAMP» является соблюдение режима дня, который включает в себя время для отдыха, питания, учебных и развлекательных мероприятий. Также важно обеспечить разнообразный и интересный досуг для детей в свободное время.

Индивидуальное комбинирование компонентов программы: Предоставляя ребенку возможности для выбора персональных точек интереса в рамках занятий лиг и вечера открытых мастер-классов «Нон-стоп», выполняются задачи по расширению кругозора, формированию критического мышления и развитию способностей к самоидентификации.

Эти особенности и условия организации воспитательной деятельности на программе «Суперлига» детского лагеря «SMARTCAMP» смогут помочь детям провести время с пользой, получить новые знания и навыки, а также создать яркие и запоминающиеся впечатления.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания на программе «Суперлига» детского лагеря «SMARTCAMP» основывается на нескольких ключевых аспектах, включая оценку достижений детей, их развития во всех сферах, а также общую атмосферу и эффективность работы педагогов и вожатых. Вот некоторые из них:

Оценка индивидуального развития: важно проанализировать индивидуальное развитие каждого ребенка в ходе его пребывания в лагере. Это включает в себя оценку его физического, эмоционального, интеллектуального и социального развития. Проводится анализ изменений в уровне физической активности, уверенности в себе, умении работать в команде, развитии новых навыков и увлечений.

Оценка влияния программ и мероприятий: необходимо оценить влияние программ и мероприятий, проводимых в лагере, на развитие детей. Это может включать в себя оценку эффективности спортивных тренировок, творческих занятий, уроков по экологии, мастер-классов и других активностей на развитие навыков, знаний и интересов детей.

Оценка социальной адаптации: важным аспектом анализа является оценка социальной адаптации детей в лагерной среде. Это включает в себя анализ уровня коммуникации, способности к сотрудничеству, умения решать конфликты и строить отношения с другими детьми и взрослыми.

Оценка общей атмосферы и эмоционального благополучия: важно проанализировать общую атмосферу в лагере и эмоциональное состояние детей. Это включает в себя оценку уровня доверия, уважения, поддержки и понимания между детьми и взрослыми, а также оценку уровня стресса, тревожности и удовлетворенности у детей.

Оценка достижений и результатов воспитательной работы: важно оценить достижения и результаты воспитательной работы в целом. Это включает в себя оценку соответствия целей и задач программы лагеря, эффективность работы педагогов и вожатых, уровень удовлетворенности родителей и детей результатами пребывания в лагере.

Оценка уровня возвращаемости детей на последующие программы ООО Смарт: важно оценить общий уровень удовлетворенности программой среди детей и родителей и сформированный кредит доверия. Универсальным аппроксимационным критерием этого является возвращаемость детей и участие их в дальнейших активностях, предлагаемых туристическим оператором.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания программы «Суперлига» детского лагеря «SMARTCAMP» помогает оценить эффективность работы лагеря, выявить его сильные и слабые стороны, определить направления для дальнейшего развития и улучшения.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРОГРАММЫ «СУПЕРЛИГА» ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «SMARTCAMP» на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря в соответствии методическими рекомендациями по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления, утвержденными ФГБУ «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» от 01.04.2025 г. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения
Модуль «Будущее России»			
1	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного	В начале смены и в праздничные дни	Межлагерный
2	День России	12.06.2025	Общелагерный
3	День памяти	22.06.2025	Общелагерный
4	День семьи	08.07.2025	Общелагерный
5	Фестиваль ретро-игр "Вайб".	1 раз за смену	Общелагерный
6	Тематическая свечка "Малая Родина"	1 раз за смену	Отрядный
7	Музыкальное мероприятие "Закаты алые"	2-3 раза за смену	Отрядный
8	Общелагерный проект "Мое место"	В течение смены	Общелагерный
9	Тематические занятия Лиги Творчества	1-2 раза за смену	Отрядный
10	Тематические занятия Лиги Общения	1-2 раза за смену	Отрядный

Модуль «Отрядная Работа»			
11	Организационный сбор отряда: знакомство и выборы органов детского самоуправления	Первый – второй день смены	Отрядный
12	Игры на знакомство, командообразование, сплочение коллектива	Первый-второй день смены	Отрядный
13	Огонек «Знакомства»	Первый день смены	Отрядный
14	Свечка «Экватор»	7 день смены	Отрядный
15	Свечка «Прощальная»	13 день смены	Общелагерный

16	Утренний сбор отряда – планирование дня, распределение обязанностей	Ежедневно в течении всех смен	Отрядный
17	Вечерний сбор отряда – анализ дня, подведение итогов	Ежедневно в течении всех смен	Отрядный
18	Командообразующая игра "Веревочный курс"	2 день смены	Общелагерный
19	Командообразующая игра "Форт Боярд"	8 день смены	Общелагерный

Модуль «Здоровый образ жизни»			
20	Утренняя зарядка	Ежедневно, кроме дня заезда	Отрядное
21	Открытый турнир по волейболу	1 раз за смену	Межлагерный
22	Спортивные игры	2 раза в день	Общелагерный
23	Тематические занятия Лиги Туризма	1 раз в день	Отрядный
24	Тематические занятия Лиги Спорта	1 раз в день	Отрядный

Модуль «Самоуправление»			
25	Тематическое мероприятие "День предпринимателя"	6 день смены	Общелагерный
26	Функционирование системы "Помощник-стажер"	Ежедневно в течении всех смен	Отрядный

Модуль «Профилактика и безопасность»			
27	Инструктаж о правилах и ТБ	1 день смены	Отрядный
28	Психолого-педагогические Консультации, беседы, опросы	Индивидуально течение всей смены	Персональный
29	Встреча с представителями ГАИ, МЧС	Согласно плану Коломенского р-на	Межлагерный
30	Инструктаж о противопожарной безопасности и антитеррору	2 день смены	Общелагерный
31	Ситуационная игра "Диверсант"	1 раз в течение смены	Общелагерный
32	Тематические занятия Лиги цифровых технологий	2-3 раза за смену	Отрядный

Модуль «Профорентация»			
33	Тематическая игра "День предпринимателя"	7 день смены	Общелагерный
34	Тематические занятия Лиг	Ежедневно	Отрядный
35	Встречи с представителями социально-значимых профессий	По календарю	Общелагерный

Модуль «Социальное партнерство»			
36	Межлагерные спортивные соревнования	1 раз за смену	Межлагерный
37	Консультации сообщества методистов	В течение года	Персональный

38	Привлечение специалистов к работе Школы вожатых	апрель-май	Общелагерный
----	---	------------	--------------

Модуль «Работа с вожатыми»

39	Школа вожатых и курс по профессиональной подготовке и повышению квалификации вожатых	В течение года	Общелагерный
40	Совещания, беседы	Регулярно в течение смены, согласно плану работы	Персональный
41	Индивидуальное консультирование при разработке плана занятий тематических Лиг	В течение года	Персональный

Модуль «Работа с родителями»

42	Организация родительских чатов и каналов для общения	Регулярно, в течение заезда	Общелагерный
43	Индивидуальная работа и консультирование	Регулярно в течение года	Персональный